

Qui sommes-nous ?

L'association « *Les Nomades des Bois* » est la concrétisation d'un projet rêvé qui réunit quatre professionnelles de la petite enfance. Ce projet, c'est celui d'accueillir des enfants dans un groupe de jeux en forêt, un lieu où l'on se sent bien en nature. Les enfants sont intégrés dans des petits groupes ce qui permet de créer un climat familial et serein qui nous tient à cœur.

Où sommes-nous ?

Le choix du contexte naturel et plus particulièrement la forêt était pour nous une évidence : elle propose tous les outils nécessaires pour développer les compétences des jeunes enfants. La nature est un terrain de jeu et d'expérimentation extrêmement riche : elle permet aux enfants d'explorer toutes leurs habiletés.

Nous sommes « nomades » car nous avons deux lieux de prédilection : la forêt de la Vulpillère et la forêt du Frût. Les ateliers se déplacent d'un site à l'autre, ainsi notre terrain de jeux évolue au fil des saisons et des jours ; la nature nous offre une palette infinie de possibilités. Les familles seront bien évidemment prévenues à l'avance du lieu de rendez-vous.

Quel est notre rôle ?

Notre rôle en tant que professionnelles de l'enfance consiste principalement à créer un cadre sécurisé, propice au développement des capacités des enfants accueillis. Notre accompagnement doit leur permettre d'atteindre une certaine autonomie afin d'être actifs et de satisfaire leurs besoins d'exploration et d'expérimentation. Nous partons du besoin des enfants sur le moment et sommes attentifs de ne pas les surstimuler. L'enfant peut s'ennuyer, ce qui lui permettra de se découvrir et d'explorer ce qui l'entoure. Les activités proposées sont inspirées de la spontanéité de l'instant présent.

Quels sont les ingrédients indispensables pour concocter nos ateliers ?

- *Le jeu libre*

Dans le jargon professionnel, on parle du jeu libre, du jeu spontané, autogéré ou encore autonome. Pour nous, c'est surtout la quête de plaisir qui en est la motivation première. L'enfant est le seul à savoir ce dont il a besoin sur le moment présent. Seul le « jeu spontané » peut lui offrir la possibilité d'explorer toutes ses ressources. Nous pouvons proposer une activité dirigée, mais l'enfant doit pouvoir avoir le choix d'y participer ou non. Si sa motivation du jour est de s'exercer à traverser le tronc d'arbre sans tomber c'est ce qu'il devra faire aujourd'hui.

Il nous semble que la nature est un lieu propice pour cela, car au travers de son contact, c'est le développement global de l'enfant qui est stimulé. De plus, l'environnement de la forêt avec son ambiance paisible et la liberté de mouvement qu'elle offre permet de répondre aux différents besoins individuels (besoin de calme, d'action, d'aventure, de réflexion, de rêverie, de flânerie).

Le jeu libre stimule différents axes :

- Cognitif : à travers des réflexions dans le but de construire une cabane, d'identifier un animal ou un végétal, d'écouter les chants des oiseaux, d'observer le cycle de la nature, d'écrire son prénom avec des éléments naturels, ...
 - Social : apprendre à connaître ses pairs et interagir avec chacun, développer des actions d'entraide, coopérer dans un but commun, reconnaître les points forts de chacun, résoudre des situations conflictuelles, prendre sa place dans un groupe multi-âge, découvrir et respecter les différences de chacun, ...
 - Moteur : courir, grimper, glisser, sauter, faire des nœuds, découper, utiliser des outils, danser. La forêt nous offre des possibilités psychomotrices infinies.
 - Émotionnel : les peurs, les blessures, les conflits, les rires, les interrogations... Le jeu libre en plein air apporte ses joies comme ses petits malheurs. L'enfant apprend à reconnaître ses émotions, à formuler ce qu'il ressent et à trouver par lui-même des solutions afin de les évacuer ou au contraire de les cultiver.
- *La créativité au sens large ainsi que l'imagination*

Selon « Wikipédia », la créativité décrit de façon générale « la capacité d'un individu à imaginer ou construire et mettre en œuvre un concept neuf, un objet nouveau ou à découvrir une solution originale à un problème ».

Notre rôle d'adulte est tout d'abord d'alimenter cette créativité à travers une posture encourageante, puis de proposer des ateliers artistiques. Par exemple, du « Land art », de la musique, de la cuisine, des contes, ...

- *Le respect et la bienveillance*

Chez les « Nomades des Bois », chacun est accueilli avec ses différences et ses complémentarités.

Le climat respectueux et bienveillant est primordial afin de cultiver la confiance et l'estime de soi chez les enfants. Il est également indispensable si nous souhaitons favoriser le lien de qualité et de complicité entre les enfants et les adultes.

Le respect de la nature et la protection de celle-ci sont bien évidemment mis en avant lors de nos ateliers. Dès que l'enfant fait ses premiers pas dans la forêt, nous l'invitons

LA LIGNE PEDAGOGIQUE

à la respecter, à la comprendre. Tout le groupe demande d'ailleurs son autorisation pour entrer chez elle.

- *La sécurité*

Afin que les enfants puissent expérimenter librement tous les concepts décrits ci-dessus, leur sécurité est réfléchiée et considérée comme primordiale.

Tout d'abord la sécurité physique : les règles principales sont des règles de sécurité. Les enfants devront s'y soumettre sans conditions. Les délimitations seront nommées clairement et l'utilisation des outils soumis à des règles précises.

La sécurité affective est tout autant importante chez « *Les Nomades des Bois* ». Les professionnelles sont attentives au bien être de chaque enfant. Le doudou et la lolette sont des objets naturellement acceptés et bienvenus lors de nos ateliers.

« *Les Nomades des Bois* » remercient les familles qui ont choisi de leur faire confiance.